

# CO-ABITIAMO IL MONDO

E...STATE IN MOVIMENTO 2025  
COMUNE DI SENAGO

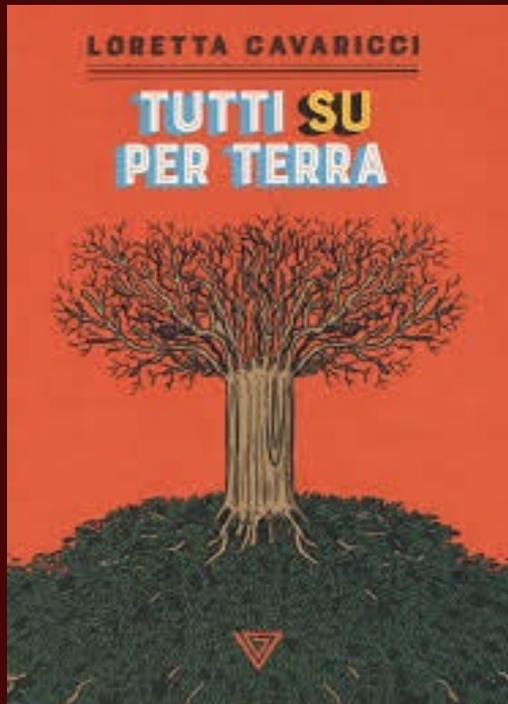


---

## IL TEMA

Il percorso punta a far scoprire la ricchezza di un mondo abitato da tante forme di vita diverse, con l'obiettivo di imparare a riconoscerne le diversità, trovare i modi per rispettarle e co-abitare pacificamente il mondo che ci circonda. La progettualità vuole consentire ai bambini di vivere un'esperienza di crescita e di convivenza, con attenzione verso il territorio, animali e popoli che lo abitano.





---

# SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I°

L'uomo ha ereditato dalla natura un mondo perfetto, fatto di alberi sornioni e animali generosi, di creature grandi e invisibili, colorate e simpatiche o antipatiche e pelose, di luci indispensabili e di buio riposante, di stelle che sanno piangere se serve e di venti che sanno rimboccarsi il fiato se chiamati in soccorso. Ma l'uomo, senza rendersi conto del grande dono che gli è stato fatto, consuma, inquina, danneggia, fa ammalare sé e gli altri, e non ricambia l'amore che gli viene offerto. E allora il pianeta può ribellarsi, dal cielo al mare. Qui animali e vegetali si riuniscono a congresso per decidere la fuga di tutti gli esseri viventi verso un nuovo mondo da costruire. Terra Realtà verrà svuotata sotto gli occhi increduli degli uomini, e Terra Speranza sarà ripopolata caoticamente di ogni creatura, tranne gli umani. Ma funzionerà? Decisivo sarà l'intervento dei bambini, rappresentanti dei continenti. Grazie a loro, al viaggio di andata seguirà un ritorno. A dimostrare che non ci può essere vita senza regole, che l'amato nostro pianeta non è nato dal caso, e che la sua perfezione è unica. Perfino mosche e formiche saranno utili. E i bambini, intervenuti a ricostituire l'ordine delle cose, allegri e curiosi, insegneranno che sulla nostra Terra non c'è migliore Speranza della Realtà.





## SCUOLA DELL'INFANZIA

Su un'isoletta rocciosa in mezzo a un lago, vive la famiglia dei Kalù: a Dolcekalù piace cucinare; a Grankalù piace costruire barche; a Vecchiokalù piace raccontare storie e a Minikalù piace ascoltarle. Lei vorrebbe vivere un'avventura su un'Isola-Tropicale-Molto-Esotica. La famiglia Kalù decide così di mettersi in viaggio. Dopo giorni di navigazione, arriva su un'isola verdeggiante, dove inizia a raccogliere piante e a collezionare semi. D'un tratto... Gurgle! Wurgle! Gurgle! l'isola si muove! I Kalù vengono sbalzati in aria da questo terremoto, per poi planare di nuovo... a terra? No! In realtà, non sono approdati su un'isola ma sul naso di un ippopotamo, che fino a quel momento era rimasto sotto il pelo dell'acqua. Ora però, stremato dal caldo, deve muoversi verso una zona più ricca di vegetazione. I Kalù capiscono di essere stati proprio loro a causare quel caldo torrido, strappando le piante che facevano ombra a Ippo. Costruiscono un riparo ombroso con gli arbusti che avevano strappato e piantano i semi che avevano collezionato per far crescere nuove piante. Ora che tutto è di nuovo verde e fresco, Minikalù, insieme a Ippo e i suoi amici ippopotami, nel rispetto della natura, vivrà tante avventure Tropicali-Molto-Esotiche. Imprevisti, trovate ingegnose, un mondo esotico e una protagonista piccola di statura ma dal cuore grandissimo. Un'avventura che parla di rispetto della natura, perfetta per le letture ad alta voce. 🍎



---

# LE ATTIVITÀ

## GIOCHI

I giochi proposti ai bambini durante l'arco della giornata presentano finalità educative diverse: i giochi di accoglienza stimolano la conoscenza e la socializzazione, i giochi corali favoriscono l'integrazione del singolo all'interno del gruppo, il gioco libero aiuta a sfogare la fantasia.

## LABORATORI

I laboratori stimolano la creatività dei bambini. Si sperimentano codici espressivi diversi in un contesto di corretto e positivo rapporto con gli altri

## ATTIVITA'

Si alterneranno attività di movimento ad attività ricreative. Le attività motorie stimolano la coordinazione, il benessere psicomotorio e un utilizzo positivo della corporeità. Le attività ricreative favoriscono il benessere emotivo attraverso il divertimento e lo sviluppo del senso di appartenenza a un gruppo.





---

# LA GIORNATA TIPO

7.30-8.30 PRE CENTRO

8.30-9.30 GIOCHI DI ACCOGLIENZA

9.30-10.45 ATTIVITA' LABORATORIALI

10.45-11.00 MERENDA MATTUTINA

11.00-12.15 ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

12.15-12.30 PREPARAZIONE PRANZO

12.30-13.30 REFEZIONE

13.30-14.00 GIOCO LIBERO

14.00-16.00 ATTIVITA' RICREATIVE E ANIMATIVE

16.00-16.30 MERENDA POMERIDIANA E USCITA

16.30-18.00 POST CENTRO





---

## LA MODULISTICA

- Liberatorie
- Trattamento dati e immagini
- Deleghe
- Modulo uscita fuori orario
- Modulo allergie e intolleranze

## COSA PORTARE

- Zainetto con nome
- Borraccia
- Crema solare
- Spray repellente zanzare
- Maglietta e pantaloncino di scorta
- Felpa
- Fazzoletti di carta
- Grembiolino per attività manuali





---

# LE GIORNATE IN PISCINA

Per tutti gli iscritti prevediamo ogni settimana:

- **Una giornata in piscina:** il mercoledì presso il centro natatorio di Limbate

## COSA PORTARE PER LA GIORNATA IN PISCINA:

- ZAINETTO CON NOME
- ACCAPPATOIO/SALVIETTONE
- CREMA SOLARE
- BORRACCIA
- FAZZOLETTI DI CARTA
- BRACCIOLI/SALVAGENTE
- CAPPELLINO
- CAMBIO INTIMO

**I BAMBINI DEVONO ARRIVARE AL CENTRO CON IL COSTUME GIÀ INDOSSATO!**

**NON SONO PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE PRESSO IL CENTRO NELLE GIORNATE DI PISCINA.**





---

# LE GITE

Saranno organizzate:

- Per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** 2 gite
- Per la **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I°** 4 gite

In totale nell'arco della durata del Centro Estivo



# FAQ

## ❖ È PREVISTA LA FREQUENZA PART TIME?

No, non è prevista la frequenza part-time, ma ci sarà, solo per casi eccezionali e comprovati, la possibilità di entrata posticipata/uscita anticipata nella fascia oraria dalle 13.30 alle 14.00.

## ❖ SE MIO FIGLIO NON VUOLE ANDARE IN PISCINA?

Non sono previste attività alternative al Centro durante la giornata in piscina. I bambini possono comunque partecipare senza entrare in acqua: le educatrici organizzeranno attività alternative nel parco della piscina.

## ❖ MIO FIGLIO PUO' STARE NELLO STESSO GRUPPO DEL SUO AMICO?

Sul form di iscrizione è prevista la sezione «NOTE», dove si possono specificare eventuali preferenze, che verranno tenute in considerazione nei limiti del possibile.

## ❖ È PREVISTO UN RIMBORSO SE MIO FIGLIO NON FREQUENTA?

Di norma non è previsto il rimborso; in caso di richiesta verrà valutato il caso specifico.

## ❖ QUALI SARANNO LE MODALITA' DI PAGAMENTO?

Il pagamento dovrà essere effettuato entro il decimo giorno antecedente l'inizio della settimana di frequenza. Alla chiusura delle iscrizioni, verrà inviata a tutti una mail contenente la modulistica e i riferimenti per il pagamento.



# VI ASPETTIAMO!



# PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Email: [estivi@ilmelogranonet.it](mailto:estivi@ilmelogranonet.it)

*specificare nell'oggetto il centro estivo di riferimento, «Primaria Senago»*

Cooperativa 02.70.63.07.24 e chiedere della dott.ssa  
ELISA SCOTTI o della dott.ssa ANNA FRANZONI